



88112325



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 11 November 2011 (afternoon)
Vendredi 11 novembre 2011 (après-midi)
Viernes 11 de noviembre de 2011 (tarde)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'Épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

問題 A

「エコ発電」ツアー 旅行を楽しみながら、電気について学ぼう!

夏休みに、「エコ発電」ツアーに さんか しませんか。

水力発電や風力発電は、CO₂を出さないことから、「エコ発電」とよばれています。
このツアーでは いろいろな発電所を見学して、電気について勉強します。それから、
みんなで いっしょに旅館に とまりますから、部屋で話しながら、新しい友だちも作れる
でしょう。

いなわしろ
猪苗代第二発電所

1918年にできた歴史的な水力発電所
です。東京駅をデザインした人がつ
くりました。この発電所では猪苗代
湖の水を利用して発電しています。



こおりやまぬのびき ふうりよく
郡山布引高原風力発電所

国内最大のウィンドファーム。高原
に立つ発電機のパワフルなすがた
を見よう!



日にち	8月24日(火)～26日(木)
さんか費	無料
集合	8月24日午前7:30 東京駅
かいさん	8月26日午後8:00 東京駅
人数	高校生40名
お問い合わせ	03-3545-5226
しめ切り	7月20日

2010年6月30日づけ朝日小学生新聞からのこうこく

問題 B

やさいをもっと食べようよ

べんとう
外食やお弁当にくふう

国によると、大人1人が1日に必要な やさいの りょうは 350g です。しかし、毎日
それだけ やさいを食べる人は あまり いません。「これでは いけない。」と静岡県
ふくろい 袋井市の えいようしさんが立ち上がりました。

ふくろい 袋井市のえいようしさんは、「やさい いっぱいマーク」を作って、120g の やさい
が一回の食事ですとれるメニューを出している外食の店に その「やさい いっぱいマー
ク」を あげました。えいようしさんは、「うちで やさいを たくさん食べるのが一番
いい。でも今は、父も母も働いている家が多い。みんな忙しくて、しっかり料理できる
家庭は少ない。外食で やさいが多くとれる店があると いいのではないかと考えた。」
と、「やさい いっぱいマーク」を作った理由を説明しました。マークをとった店が一
目で分かる地図も作りました。

日本の別の地方でも、にた動きがあります。「日本レストラン・エンタプライズ」は
えきべん 駅弁などを売っていますが、やさいが たっぷり入った「30 品目バランス弁当」を す
べんとう すすめています。お弁当の半分以上が やさいです。このお弁当は 10 月に初めて人気の
えきべん 駅弁のトップ5に入りました。

外食のときも やさいをたくさん食べるのは、いい事です。でも、外食はカロリーが
高くなりやすいので、やさいの りょうばかりでなく、カロリーにも気をつけて選びま
しょう。



べんとう
30 品目バランス弁当



やさい いっぱいマーク

さんこう
参考：2009年12月16日づけ朝日小学生新聞

問題 C

一人一台デジタル教科書時代？



みなさんはアメリカのコンピューター会社が作った「iPad」を知っていますか。若い人がよくコンピューターを使っている今、教科書も電子化して、デジタル教科書を作る動きが広がっています。国では、2015年までに全国すべての小中学生がコンピューターを一人一台ずつ持って、デジタル教科書を見られるようにする計画です。

現在のデジタル教材は、先生が使う教材が中心です。例えば、大きなスクリーン（電子黒板）を使って、先生が生徒に写真や映画を見せたり、英語の発音を聞かせたりしています。



新しい計画は、生徒みんながデジタル教科書を使うことです。デジタル教科書を使うと、文や図を書いて友だちに見せたり、グループで学習したりできます。このために、国は今いろいろなけんきゅうをしています。

例えば、授業中にインターネットを使うと、いろいろ調べるのはとても簡単です。でも、インターネットを上手に使うことや、調べた内容を正しくまとめること、それについて自分でしっかり考える勉強が大切になってきます。また、生徒用のコンピューターは軽くて、こわれにくい方がいいです。家でも学校でもインターネットにつなげて、勉強できなければなりません。



先生たちも、デジタル教科書を使って、「楽しい」が「分かりやすい」になる教え方を勉強しなければなりません。



近い将来、重い教科書ではなくて、コンピューターを1つ持って学校に行ける日が来そうですね。

参考：2010年7月22日づけ朝日小学生新聞

問題 D

広島絵、さと帰り



広島に原爆^{げんぱく}が おとされてから、もう 66 年になります。せんそう^{たいけん}を体験した人は毎年少なくなっていますが、せんそうを忘れないように伝える活動をしている人もいます。

戦後^{せんご}の 1947 年、広島市立本川小学校の子どもたちは、自分たちの生活の絵をかきました。公園で元気いっぱい遊ぶ子どもや学校の運動会^{うんどうかい}など、子どもたちが かいた絵は明るく、生き生きとしています。その絵が ずっと むかし、アメリカの教会に送られたのです。

1945 年 8 月 6 日、原爆^{げんぱく}のため、本川小学校の子どもが 400 人なくなりました。そして、1947 年には、日本では いろいろな物が足りないと感じたアメリカの教会が、子どもたちのために、紙や色えんぴつを送ってあげました。その後、子どもたちは おれいに絵をかいて、アメリカに送ることにしました。当時 3 年生だった門田さんは、「けしゴムつきの色えんぴつを もらって、本当に うれしかった。その色えんぴつは大切に持っていた。」と話しています。

子どもたちが むかし かいた絵が、今もそのアメリカの教会にあることが最近分かりました。そして、その絵が日本へ帰ってきました。運動会^{うんどうかい}の絵をかいた古澤^{ふるさわ}さんは「そのときは、アメリカは てきだとしか思っていなかったが、今はアメリカの教会が作品を持ち続けている事をありがたく思っている。」と話していました。



門田さんの絵も もどってきましたが、門田さんも原爆^{げんぱく}でお父さんとお兄さんをなくしたのです。いやな思いは しなかったのでしょうか。「私の母は、一度も米国が悪いとは言いませんでした。ただ、『せんそうは勝っても負けても大変。せんそうは ぜったい してはいけないのよ。』と いつも言っていました。原爆^{げんぱく}でお父さんやお兄さんを なくした かなしみは忘れられません。でも、今は、せんそうを してはいけないということを人に伝えたい。」と話していました。

絵は学校の平和資料館^{しりょうかん}で 8 月 1 日から 9 日まで見ることができます。

参考 : 2010 年 7 月 31 日づけ朝日小学生新聞